Mathematik mit Willi Winkel Ein E-Learning Kurs unter der Lupe

Christian Nosko

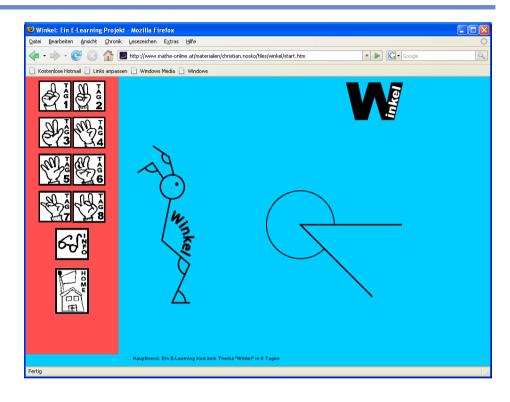
christian.nosko@uni-klu.ac.at

Zur Person

- Geboren 1969 in Hainburg/D
- Lehramtsprüfung für Hauptschulen für M, PC, Inf
- Studium an der Uni Wien (Pädagogik und Soziologie)
- Postgradualer Universitätslehrgang "E-Teaching & E-Learning" an der Donau-Universität Krems
- Mitarbeiter im MNI-Fonds, Schwerpunkt 1

Mathematik mit Willi Winkel

http://winkel.schule.at



http://www.mathe-online.at

Bereich Sekundarstufe 1 – Geometrie

Ausgangssituation



Kooperative Mittelschule Lacknergasse 89 1180 Wien





MNI – Fonds: S1

Lernen und Lehren mit Neuen Medien

Schuljahr 2004 / 05

"Winkel: Ein E-Learning Projekt"

Julia Schrittwieser, Michaela Kaiser, Christian Nosko und Irene Tatzgern

Auszeichnungen







Europäische eLearning Awards 2006 **4. Platz** und **Spezialpreis für Mathematik**

Ziel



Ziel von "Winkel: Ein E-Learning Projekt" ist es, einen E-Learning Kurs für die 6. Schulstufe in Mathematik zu entwickeln, im Unterricht einzusetzen und zu evaluieren.

Der E-Learning Kurs

8 aufeinander folgende Unterrichtseinheiten

- Was wir unter einem Winkel verstehen
- Winkelmessung
- Wir zeichnen Winkel
- Einteilung der Winkel
- Fertigstellen, Wiederholung
- Die Winkelsymmetrale
- Konstruktion besonderer Winkel ohne Winkelmesser
- Winkelpaare, Nebenwinkel.

Der didaktische Mehrwert

- Anschaulichkeit
- neue Erfahrungen
- Kommunikation
- Berücksichtigung individueller Arbeitszeit
- Selbstständigkeit
- Auseinandersetzung mit Neuen Medien
- »lebenslanges Lernen«
- differenzierte Lernangebote
- individuelle Zugänge
- Freude & Neugier

Der Hintergrund

oder...

Ich würde es heute anders machen!

Oder doch nicht...

Ein Kurs...



unter einem Dach...

E-Learning

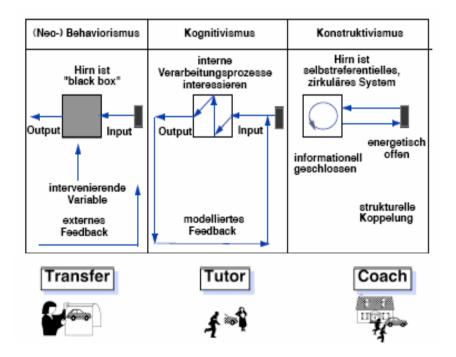
Blended Learning

8 Tage

Struktur

Lerntheoretischer Hintergrund

- Nicht nur behavioristische Elemente
- Vielfalt der Vermittlung und Tests



Die Rolle des Lehrers / der Lehrerin

Sicht von Lernen und Unterricht



oder

Die Rolle des Lehrers / der Lehrerin



Die Rolle der SchülerInnen



Kommunikation

neue Erfahrungen

LLL

non scholae, sed vitae discimus

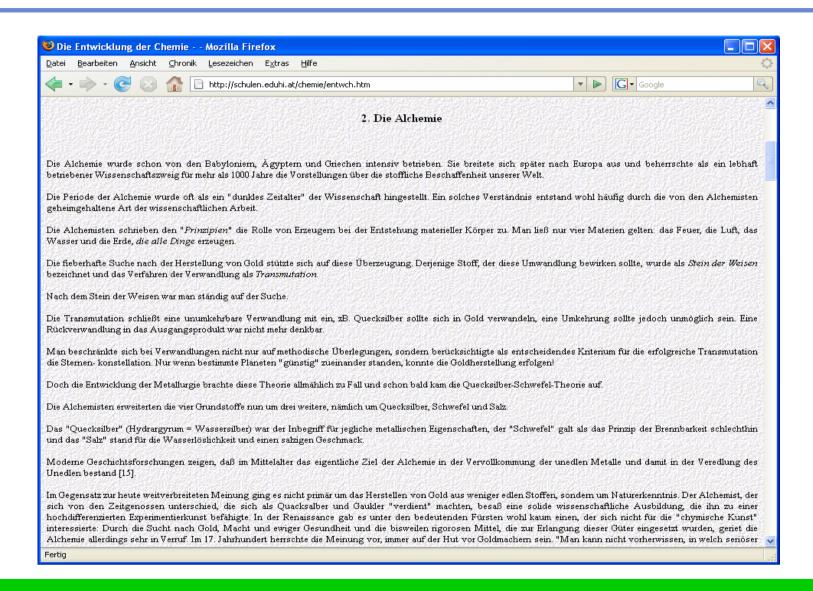
Manfred Spitzer:

- Wofür wir lernen
- Wo wir lernen

Spitzer, M. (2007). Lernen. Gehirnforschung und die Schule des Lebens. München: Spektrum akademischer Verlag.

Amstetten 2007

Textgestaltung

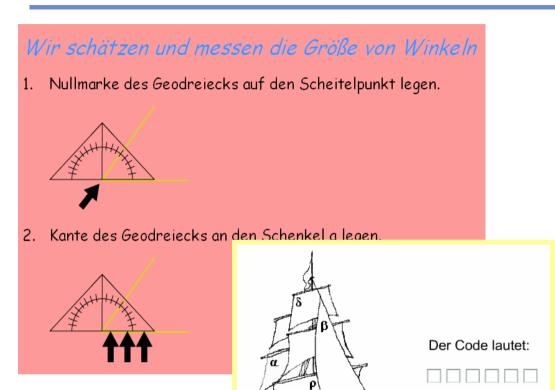


oder

Textgestaltung

Kontrolle

Vergleiche die Winkel!





größer, kleiner oder gleich?

Überlege dir, welches Zeichen passt!

Wortwahl, Sprache, Sätze, ...

Amstetten 2007

Audio

Keine Tondateien

Diskussion: (Vor)gelesene Texte



Einfachste Verfügbarkeit



ø

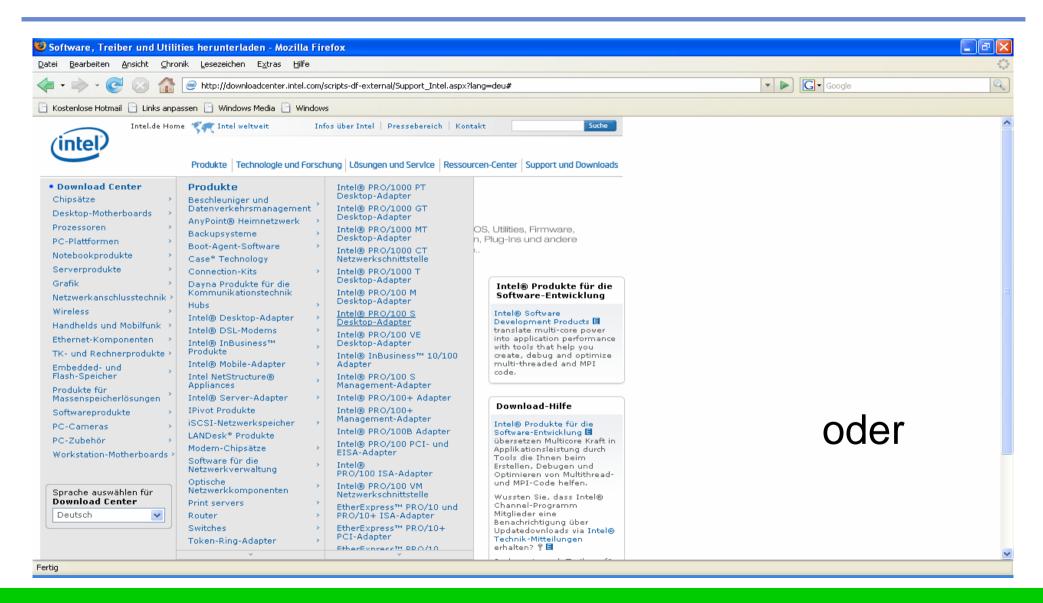
Klicken Sie hier, um das folgende ActiveX-Steuerelement zu installieren: "dynageoviewer.cab" von "Software-Entwicklung Roland Mechling"...

oder

Einfachste Verfügbarkeit

- http://winkel.schule.at
- http://www.mathe-online.at, ...
- Keine Installation
- Adobe Reader
- Adobe Flash Player 7

Einfachste Navigation

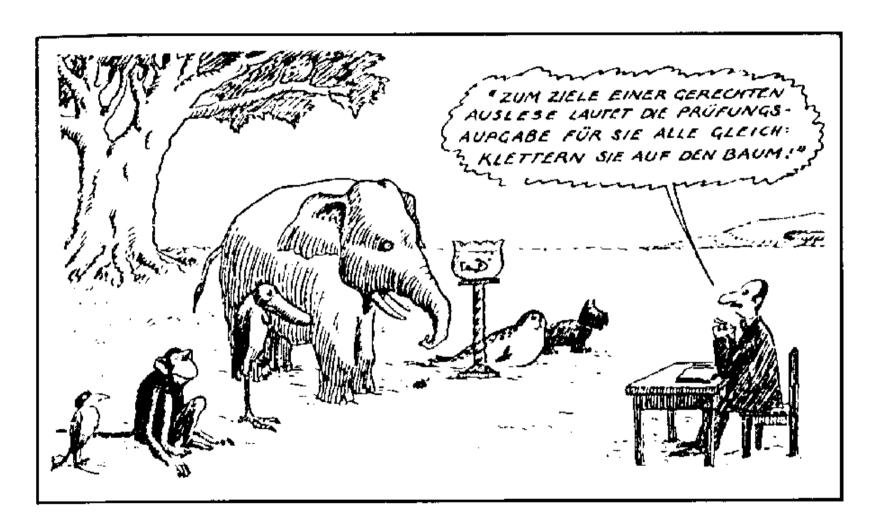


Einfachste Navigation



Und jederzeit sofort zu beenden!

Differenzierung und Individualisierung



oder

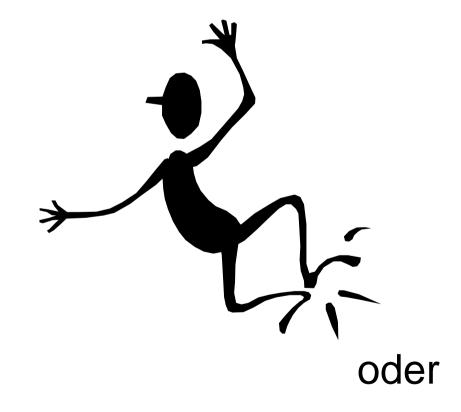
Differenzierung und Individualisierung

Infopoint
Handout
Check Yourself 1
Check Yourself 2
Advanced
Mixed Tasks
Forum



motivationssteigernde Elemente

- Wer fertig ist, darf weiterrechnen!
- Wer so langsam ist, muss zu Hause weiterrechnen!



motivationssteigernde Elemente

Spielerische Auseinandersetzung



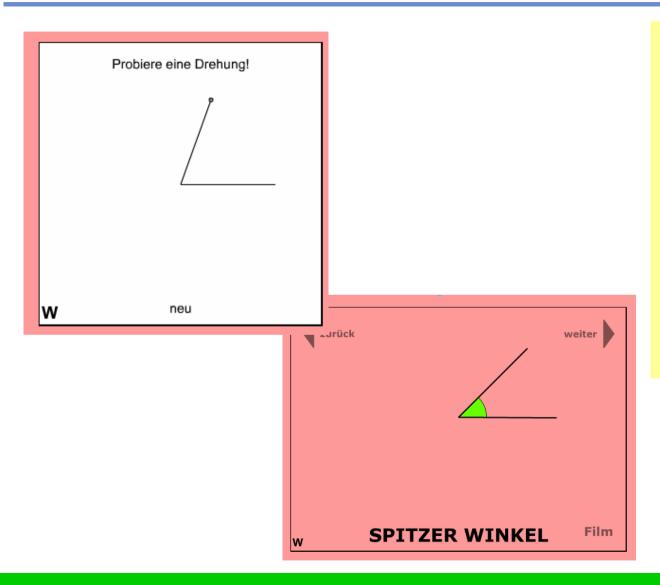
Interaktivität

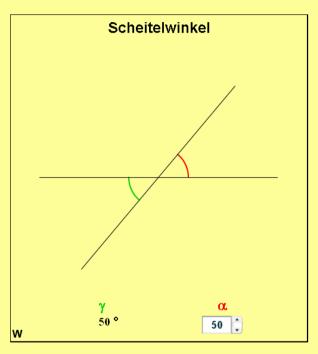
Name	Größe	Geändert
Andergassen Workshop	23.5Kb	4 October 2006, 12:12
Andergassen_Massnahmenkatalog.jpg	87.6Kb	18 September 2006, 13:54
Andergassen_Webdesign.pdf	2.2Mb	21 August 2006, 08:52
Baumgartner Baumgartner	8,1Mb	29 August 2006, 17:21
Mayer Nayer	2.9Mb	14 September 2006, 13:49
Ortner	1.2Mb	30 August 2006, 09:55
Seidl_Medien&CulturalStudies.pdf	9.1Mb	10 August 2006, 15:53
Wolf_Pressearbeit.pdf	34.5Kb	21 August 2006, 16:36



Navigation oder

Interaktivität



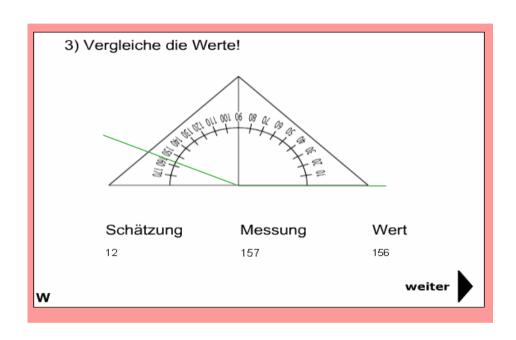


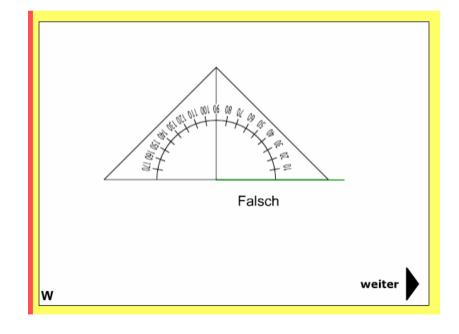
Demotivation vermeiden



oder

Demotivation vermeiden





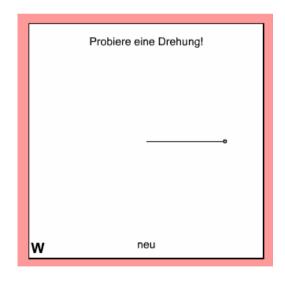
Motivation

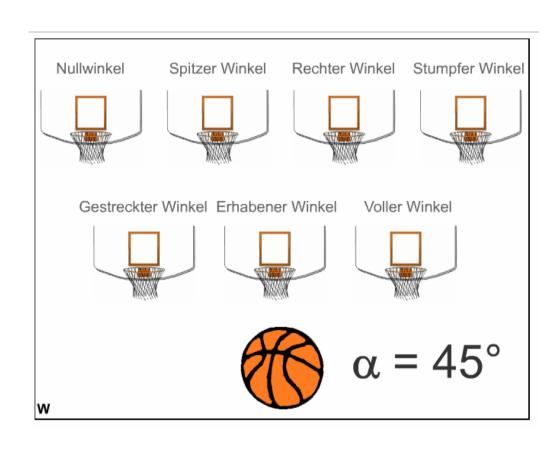
intrinsische

Aufforderungscharakter

Freude

Neugier





Motivation

extrinsische

Arbeitsplan



	Infopoint	Handout	0	Check yourself 1	0	Check yourself 2	0	Advanced + Meisterbeispiel	0	Mixed Tasks	©
Tag 1	Was wir unter einem Winkel verstehen	Deckblatt Arbeitsplan 2 Seiten		online		1 Seite		online		Puzzie	
Tag 2	Winkelmessung	2 Seiten		1 Seite		1 Seite		1 Seite		Frosch Winkelquaks	
Tag 3	Wir zeichnen Winkel	2 Seiten		online		1 Seite		1 Seite		Memory	
Tag 4	Einteilung der Winkel	2 Seiten		online		online		online		Basketball	
Tag 5	Fertigstellen, Wiederholung	3 Seiten						2 Seiten		_	
Tag 6	Die Winkelsymmetrale	2 Seiten		1 Seite		1 Seite		1 Seite		Willi Winkel	
Tag 7	Konstruktion besonderer Winkel ohne Winkel-messer (60°, 120°, 30°)	1 Seite		online		1 Seite		1 Seite		Haus der 1 000 Türen	
Tag 8	Winkelpaare, Nebenwinkel	2 Seiten		online		online		1 Seite		Kreuzworträtsel	

Kreuze in der Spalte @ an, welche Kapitel du in der Schule / als Hausübung erledigt hast.

Am Ende des Projekts muss die Mappe mit allen erledigten Kapiteln abgegeben werden – du bekommst sie wieder zurück.

1. Leistungsgruppe: Am Ende des Projekts müssen alle Kapitel erledigt sein.

Korrekturmöglichkeiten

online: PC

offline: Lösungsmappe

Erfahrungen - Evaluation

LehrerInnen

- Zeitaufwand
- eine neue Rolle
- Informatik Raum

SchülerInnen

- Selbststeuerung
- Selbstständigkeit
- motivationssteigernde Wirkung
- kurzweiliges Lernen mit Freude
- Lesen der Texte
- Ergebnisse der Lernzielkontrolle

Danke für Ihr Interesse!