

**Mag. Gerhard Hainscho**

# Rechnen mit komplexen Zahlen

<b>Themenbereich</b>	
Komplexe Zahlen und Funktionen	
<b>Inhalte</b>	<b>Ziele</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Verschiedene Darstellungsformen komplexer Zahlen am TI-92</li><li>• Spezielle Befehle für komplexe Zahlen</li><li>• Vorschlag zur Einführung der komplexen Zahlen im Unterricht</li><li>• Programmbeispiel für die Visualisierung komplexer Funktionen</li><li>• Formelsammlung</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Den Umgang mit komplexen Zahlen am TI-92 beherrschen.</li><li>• Eine Diskussion der Sinnhaftigkeit bzw. Existenz komplexer Zahlen durch Andeutung des historischen Wegs ihrer Einführung provozieren.</li><li>• Durch bestimmte Art von Visualisierung Interesse für komplexe Funktionen wecken.</li></ul>
Überblick über die Möglichkeiten, die der TI-92 im Umgang mit komplexen Zahlen bietet.	

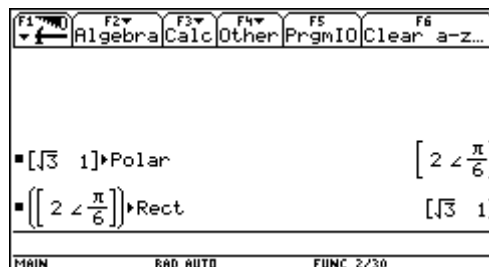
# Eingabe und Darstellung

Für die Eingabe komplexer Zahlen ist jede der Formen  $a + bi$  /  $r \cdot (\cos \varphi + i \cdot \sin \varphi)$  /  $r \cdot e^{i\varphi}$  möglich. Mit *Plus-Modul* können komplexe Zahlen auch als  $(r \angle \varphi)$  eingegeben werden. Die Darstellung der Ergebnisse hängt nicht von der Form der Eingabe, sondern nur von der mit **MODE** gewählten Grundeinstellung für Complex Format und Angle (dringende Empfehlung: RADIAN) ab.

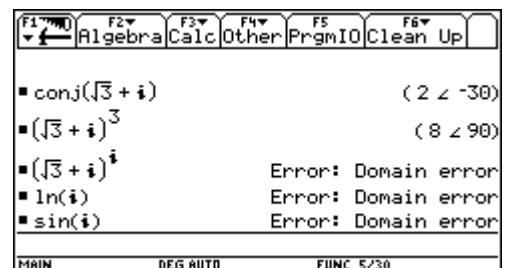
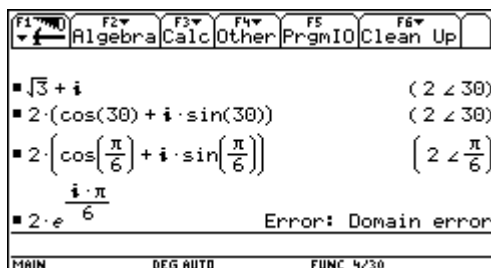
Nr	Eingabe	Darstellung		
		Real	Rectangular	Polar
1	<code>J(3)+i</code>	$\sqrt{3} + i$	$\sqrt{3} + i$	$\frac{i \cdot \pi}{e^{\frac{\pi}{6}} \cdot 2}$
	<code>2*(cos(π/6)+i*sin(π/6))</code>	$\sqrt{3} + i$	$\sqrt{3} + i$	$\frac{i \cdot \pi}{e^{\frac{\pi}{6}} \cdot 2}$
	<code>2*e^(i*π/6)</code>	$\sqrt{3} + i$	$\sqrt{3} + i$	$\frac{i \cdot \pi}{e^{\frac{\pi}{6}} \cdot 2}$
2	<code>conj(J(3)+i)</code>	$\sqrt{3} - i$	$\sqrt{3} - i$	$\frac{-i \cdot \pi}{e^{\frac{\pi}{6}} \cdot 2}$
	<code>conj(2*(cos(π/6)+i*sin(π/6)))</code>	$\sqrt{3} - i$	$\sqrt{3} - i$	$\frac{-i \cdot \pi}{e^{\frac{\pi}{6}} \cdot 2}$
	<code>conj(2*e^(i*π/6))</code>	$\sqrt{3} - i$	$\sqrt{3} - i$	$\frac{-i \cdot \pi}{e^{\frac{\pi}{6}} \cdot 2}$
3	<code>real(J(3)+i)</code>	$\sqrt{3}$	$\sqrt{3}$	$\sqrt{3}$
	<code>real(2*(cos(π/6)+i*sin(π/6)))</code>	$\sqrt{3}$	$\sqrt{3}$	$\sqrt{3}$
	<code>real(2*e^(i*π/6))</code>	$\sqrt{3}$	$\sqrt{3}$	$\sqrt{3}$
4	<code>imag(J(3)+i)</code>	1	1	1
	<code>imag(2*(cos(π/6)+i*sin(π/6)))</code>	1	1	1
	<code>imag(2*e^(i*π/6))</code>	1	1	1
5	<code>abs(J(3)+i)</code>	2	2	2
	<code>abs(2*(cos(π/6)+i*sin(π/6)))</code>	2	2	2
	<code>abs(2*e^(i*π/6))</code>	2	2	2
6	<code>angle(J(3)+i)</code>	$\frac{\pi}{6}$	$\frac{\pi}{6}$	$\frac{\pi}{6}$
	<code>angle(2*(cos(π/6)+i*sin(π/6)))</code>	$\frac{\pi}{6}$	$\frac{\pi}{6}$	$\frac{\pi}{6}$
	<code>angle(2*e^(i*π/6))</code>	$\frac{\pi}{6}$	$\frac{\pi}{6}$	$\frac{\pi}{6}$
7	<code>P&gt;Rx(2, π/6)</code>	$\sqrt{3}$	$\sqrt{3}$	$\sqrt{3}$
8	<code>P&gt;Ry(2, π/6)</code>	1	1	1
9	<code>R&gt;Pr(J(3), 1)</code>	2	2	2
10	<code>R&gt;Pθ(J(3), 1)</code>	$\frac{\pi}{6}$	$\frac{\pi}{6}$	$\frac{\pi}{6}$

Nr	Eingabe	Darstellung		
		Real	Rectangular	Polar
11	$\langle \sqrt{3} + i \rangle^3$	$8 \cdot i$	$8 \cdot i$	$\frac{i \cdot \pi}{2} \cdot 8$
12	$\langle \sqrt{3} + i \rangle^i$	$2^i \cdot e^{-\frac{\pi}{6}}$	$\cos(\ln(2)) \cdot e^{-\frac{\pi}{6}} + \sin(\ln(2)) \cdot e^{-\frac{\pi}{6}} \cdot i$	$2^i \cdot e^{-\frac{\pi}{6}}$
13	$e^{\langle i \rangle}$	$e^i$	$\cos(1) + \sin(1) \cdot i$	$e^i$
14	$\ln\langle i \rangle$	$\frac{\pi}{2} \cdot i$	$\frac{\pi}{2} \cdot i$	$\frac{i \cdot \pi}{2} \cdot \frac{\pi}{2}$
15	$\sin\langle i \rangle$	$\frac{(e^2 - 1) \cdot e^{-1}}{2} \cdot i$	$\frac{(e^2 - 1) \cdot e^{-1}}{2} \cdot i$	$\frac{i \cdot \pi}{2} \cdot \frac{e^2 - 1}{2 \cdot e}$
	$\sin\langle i \rangle$ mit Plus-Modul	$\sinh(1) \cdot i$	$\sinh(1) \cdot i$	$\frac{i \cdot \pi}{2} \cdot \sinh(1)$
16	$\cos\langle i \rangle$	$\frac{(e^2 + 1) \cdot e^{-1}}{2}$	$\frac{(e^2 + 1) \cdot e^{-1}}{2}$	$\frac{(e^2 + 1) \cdot e^{-1}}{2}$
	$\cos\langle i \rangle$ mit Plus-Modul	$\cosh(1)$	$\cosh(1)$	$\cosh(1)$
17	$\tan\langle i \rangle$	$\frac{e^2 - 1}{e^2 + 1} \cdot i$	$\frac{e^2 - 1}{e^2 + 1} \cdot i$	$\frac{i \cdot \pi}{2} \cdot \frac{e^2 - 1}{e^2 + 1}$
	$\tan\langle i \rangle$ mit Plus-Modul	$\tanh(1) \cdot i$	$\tanh(1) \cdot i$	$\frac{i \cdot \pi}{2} \cdot \tanh(1)$

Eine Umwandlung der Darstellungsform komplexer Zahlen kann auch durch Anwendung der Befehle ►Polar bzw. ►Rect auf entsprechende Vektoren der Form [a,b] bzw. [r,∠φ] erfolgen:



Mit *Plus-Modul* erzeugt die Einstellung Complex Format = POLAR und Angle = DEGREE für Eingaben der Form  $a + bi$  bzw.  $r \cdot (\cos \varphi + i \cdot \sin \varphi)$  Antworten der Form  $(r \angle \varphi)$ , für Eingaben der Form  $r \cdot e^{i\varphi}$  sowie für bestimmte komplexe Funktionen allerdings die Fehlermeldung „Domain error“.



# Spezielle Befehle für komplexe Zahlen

## Factor

F1	F2	F3	F4	F5	F6
Algebra	Calc	Other	PrgmIO	Clear	a-z...
factor( $x^2 - a^2$ )	$(x + a) \cdot (x - a)$				
factor( $x^2 - 3$ )	$x^2 - 3$				
factor( $x^2 - 3, x$ )	$(x + \sqrt{3}) \cdot (x - \sqrt{3})$				
factor( $x^2 + 3, x$ )	$x^2 + 3$				
MAIN      RAD AUTO      FUNC 4/30					

## cFactor

F1	F2	F3	F4	F5	F6
Algebra	Calc	Other	PrgmIO	Clear	a-z...
cFactor( $x^2 - a^2$ )	$(x + a) \cdot (x - a)$				
cFactor( $x^2 + a^2$ )	$(x + a \cdot i) \cdot (x + a \cdot i)$				
cFactor( $x^2 + 3$ )	$x^2 + 3$				
cFactor( $x^2 + 3, x$ )	$(x + \sqrt{3} \cdot i) \cdot (x - \sqrt{3} \cdot i)$				
MAIN      RAD AUTO      FUNC 4/30					

## Solve

F1	F2	F3	F4	F5	F6
Algebra	Calc	Other	PrgmIO	Clear	a-z...
solve( $x^2 + x - 1 = 0, x$ )	$x = \frac{-(\sqrt{5} + 1)}{2}$ or $x = \frac{\sqrt{5} - 1}{2}$				
solve( $x^2 + x + 1 = 0, x$ )	false				
MAIN      RAD AUTO      FUNC 2/30					

## cSolve

F1	F2	F3	F4	F5	F6
Algebra	Calc	Other	PrgmIO	Clear	a-z...
cSolve( $x^2 + x - 1 = 0, x$ )	$x = \frac{-(\sqrt{5} + 1)}{2}$ or $x = \frac{\sqrt{5} - 1}{2}$				
cSolve( $x^2 + x + 1 = 0, x$ )	$x = -1/2 + \frac{\sqrt{3}}{2} \cdot i$ or $x = -1/2 - \frac{\sqrt{3}}{2} \cdot i$				
MAIN      RAD AUTO      FUNC 2/30					

## Zeros

F1	F2	F3	F4	F5	F6
Algebra	Calc	Other	PrgmIO	Clear	a-z...
zeros( $x^2 + x - 1, x$ )	$\left\{ \frac{\sqrt{5} - 1}{2}, \frac{-(\sqrt{5} + 1)}{2} \right\}$				
zeros( $x^2 + x + 1, x$ )	C				
MAIN      RAD AUTO      FUNC 2/30					

## cZeros

F1	F2	F3	F4	F5	F6
Algebra	Calc	Other	PrgmIO	Clear	a-z...
cZeros( $x^2 + x - 1, x$ )	$\left\{ \frac{\sqrt{5} - 1}{2}, \frac{-(\sqrt{5} + 1)}{2} \right\}$				
cZeros( $x^2 + x + 1, x$ )	$\left\{ -1/2 - \frac{\sqrt{3}}{2} \cdot i, -1/2 + \frac{\sqrt{3}}{2} \cdot i \right\}$				
MAIN      RAD AUTO      FUNC 2/30					

# Ein Vorschlag zur Einführung der komplexen Zahlen im Unterricht

**Bsp.:** Die Summe zweier Zahlen beträgt 2, ihr Produkt 3. Wie lautet die Summe der Kehrwerte dieser Zahlen?

*Das Beispiel kann dazu dienen, den historischen Weg der Einführung der komplexen Zahlen anzudeuten, ohne auf die Formeln für Gleichungen höheren Grades eingehen zu müssen.*

Einerseits läßt sich die gestellte Frage leicht beantworten:

$$\frac{1}{x} + \frac{1}{y} = \frac{x+y}{x \cdot y} = \frac{2}{3}$$

andererseits scheint es „keine“ bzw. nur „sehr seltsame“ Zahlen  $x, y$  zu geben, die die geforderten Bedingungen erfüllen ...

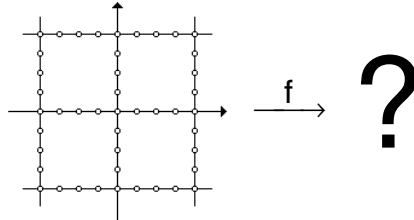
F1	F2	F3	F4	F5	F6
←	Algebra	Calc	Other	PrgmIO	Clear a-z...
<ul style="list-style-type: none"> <li>■ solve(x·y = 3, y) <span style="float: right;">y = <math>\frac{3}{x}</math></span></li> <li>■ solve(x + y = 2, x)   y = <math>\frac{3}{x}</math> <span style="float: right;">false</span></li> <li>■ cSolve(x + y = 2, x)   y = <math>\frac{3}{x}</math>  <span style="padding-left: 20px;">x = 1 - <math>\sqrt{2} \cdot i</math> or x = 1 + <math>\sqrt{2} \cdot i</math></span></li> <li>■ y = <math>\frac{3}{x}</math>   x = 1 - <math>\sqrt{2} \cdot i</math> <span style="float: right;">y = 1 + <math>\sqrt{2} \cdot i</math></span></li> <li>■ y = <math>\frac{3}{x}</math>   x = 1 + <math>\sqrt{2} \cdot i</math> <span style="float: right;">y = 1 - <math>\sqrt{2} \cdot i</math></span></li> </ul>					
MAIN	RAD AUTO	FUNC 5/30			

F1	F2	F3	F4	F5	F6
←	Algebra	Calc	Other	PrgmIO	Clean Up
<ul style="list-style-type: none"> <li>■ solve(x + y = 2 and x·y = 3, {x y}) <span style="float: right;">false</span></li> <li>■ cSolve(x + y = 2 and x·y = 3, {x y})  <span style="padding-left: 20px;">x = 1 - <math>\sqrt{2} \cdot i</math> and y = 1 + <math>\sqrt{2} \cdot i</math> or x = 1 + <math>\sqrt{2} \cdot i</math> and y = 1 - <math>\sqrt{2} \cdot i</math></span></li> </ul>					
MAIN	RAD AUTO	FUNC 2/30			

mit Plus-Modul

# Visualisierung komplexer Funktionen

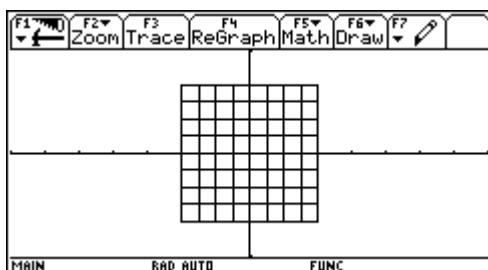
**Idee:** man verbindet einige (möglichst nahe beieinanderliegende) Gitterpunkte  $z_i$  der komplexen Zahlenebene durch gerade Linien, ermittelt die Funktionswerte  $f(z_i)$  dieser Gitterpunkte und verbindet die entsprechenden Bilder wieder durch gerade Linien, um eine Vorstellung von der Wirkung von  $f$  zu erhalten.



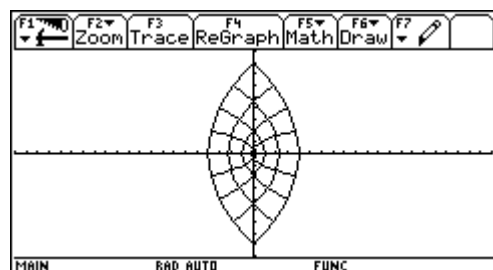
Es ist zweckmäßig, die Berechnung der Bildpunkte und die Darstellung ihrer Verbindungslinien einem Programm zu überlassen. Folgendes Programmbeispiel (Aufruf mit `cf()`; die erforderlichen Grundeinstellungen Graph = FUNCTION und Angle = RADIAN sowie passende WINDOW-Einstellungen sind händisch zu tätigen) zeigt die Realisierung dieser Idee für die Funktion  $f(z) = z^2$  (komplexe Variable werden mit Unterstrich bezeichnet). Eine Änderung der im Programm enthaltenen lokalen Funktion  $f$  ermöglicht auch die Untersuchung anderer Beispiele.

```

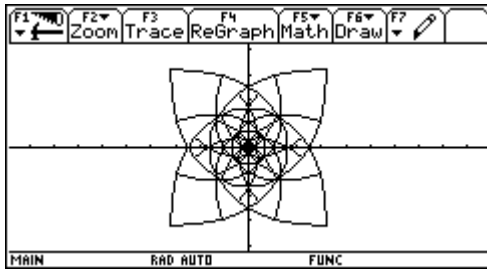
:cf()
:Prgm
:Local z1_,z2_,a,b,mi,ma,d,step
:
:Local f
:Define f(z_)=Func
:  z_^2
:EndFunc
:
:ClrDraw
:-2→mi: 2→ma: .5→d: .25→step
:
:@ horizontale Linien
:For b,ma,mi,-d
:  mi+b*i→z1_
:  For a,mi+step,ma,step
:    a+b*i→z2_
:    Line real(f(z1_)),imag(f(z1_)),re
:al(f(z2_)),imag(f(z2_))
:    z2_→z1_
:  EndFor
:EndFor
:
:@ vertikale Linien
:For a,mi,ma,d
:  a+ma*i→z1_
:  For b,ma-step,mi,-step
:    a+b*i→z2_
:    Line real(f(z1_)),imag(f(z1_)),re
:al(f(z2_)),imag(f(z2_))
:    z2_→z1_
:  EndFor
:EndFor
:EndPrgm
  
```



$f(z) = z$   
 $x = -7 .. 7 / y = -3 .. 3$

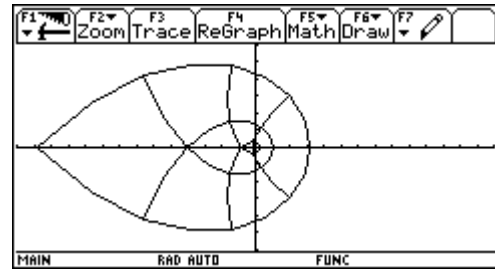


$f(z) = z^2$   
 $x = -21 .. 21 / y = -9 .. 9$



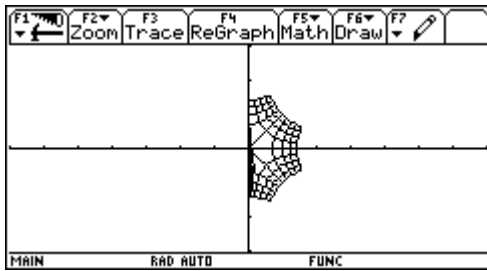
$$f(z) = z^3$$

$$x = -49 \dots 49 / y = -21 \dots 21$$



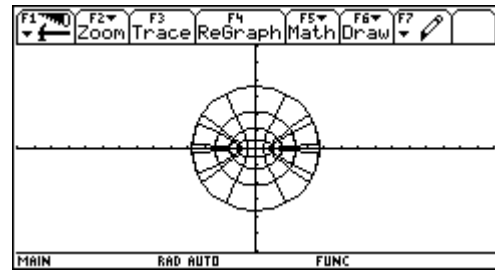
$$f(z) = z^4$$

$$x = -70 \dots 70 / y = -30 \dots 30$$



$$f(z) = \sqrt{z}$$

$$x = -7 \dots 7 / y = -3 \dots 3$$



$$f(z) = \sin z$$

$$x = -14 \dots 14 / y = -6 \dots 6$$

**Literatur:** Christoph Pöppe: Computer-Kurzweil. In: Spektrum der Wissenschaft 08/89, S 8-13.

# Formelsammlung **Komplexe Zahlen**

<b>z</b>	<b>a + ib</b>  $a = r \cdot \cos \varphi$ $b = r \cdot \sin \varphi$	<b>r · e<sup>iφ</sup></b>  $r = \sqrt{a^2 + b^2}$ $\tan \varphi = \frac{b}{a}$
$\bar{z}$	$a - ib$	$r \cdot e^{-i\varphi}$
$ z $	$\sqrt{a^2 + b^2}$	$r$
$z_1 \pm z_2$	$(a_1 \pm a_2) + i(b_1 \pm b_2)$	
$z_1 \cdot z_2$	$(a_1 a_2 - b_1 b_2) + i(a_2 b_1 + a_1 b_2)$	$r_1 r_2 \cdot e^{i(\varphi_1 + \varphi_2)}$
$\frac{z_1}{z_2}$	$\frac{a_1 a_2 + b_1 b_2}{a_2^2 + b_2^2} + i \frac{a_2 b_1 - a_1 b_2}{a_2^2 + b_2^2}$	$\frac{r_1}{r_2} \cdot e^{i(\varphi_1 - \varphi_2)}$
$z^n$		$r^n \cdot e^{in\varphi}$
$e^z$	$(e^a \cdot \cos b) + i(e^a \cdot \sin b)$	$e^a \cdot e^{ib}$
$\ln z$	$\ln r + i\varphi$	
$\sin z$	$\frac{1}{2i} \cdot (e^{iz} - e^{-iz})$	
$\cos z$	$\frac{1}{2} \cdot (e^{iz} + e^{-iz})$	
$\tan z$	$\frac{1}{i} \cdot \frac{e^{iz} - e^{-iz}}{e^{iz} + e^{-iz}}$	
$\sinh z$	$\frac{1}{2} \cdot (e^z - e^{-z})$	
$\cosh z$	$\frac{1}{2} \cdot (e^z + e^{-z})$	
$\tanh z$	$\frac{e^z - e^{-z}}{e^z + e^{-z}}$	

