























Überall Pythagoras

Name:

In diesem Projekt sind alle Stationen Selbstkontrolle! Du brauchst ein Quadermodell sowie dein Mathematikbuch! Alle Stationen findest du auf der Lernplattform! Zeitplan: Drei Stunden im Informatiksaal (Di 15.2., Mi 16.2. (statt Ph, Tausch mit Do), Di 22.2.), eine Stunde in der Klasse (Mo 21.2.).

Nr.	Titel	Aktivität	Schülerzahl	Arbeitsauftrag	P/W	Kontrolle
1	Pythagoras' Lieblingsdreieck			Starte den Lückentext und bearbeite ihn!	Pflicht	
2	Pythagoras Wirrwarr			Starte die Zuordnungsübung und bearbeite sie!	Wahl	
3	Eigenschaften eines Quaders			Starte den Lückentext und bearbeite ihn!	Pflicht	
4	Pythagoras in ebenen Figuren			Starte das Programm und bearbeite die Beispiele! Du brauchst ein Blatt Papier, etwas zum Schreiben und deinen TR!	Pflicht	
5	Kamin á la Pythagoras		 oder 	Starte die Station und führe die Anweisungen durch! Die ausgedruckten Vorlagen befinden sich in der Mappe! Du brauchst eine Schere!	Wahl	
6	Überall Pythagoras					
7	Kathetensatz und					
8	Pythagoras in Pyramiden			Starte das Programm und bearbeite die Beispiele! Du brauchst ein Blatt Papier, etwas zum Schreiben und deinen TR!	Pflicht	

9	Suche nach rechtwinkligen Dreiecken			Starte die Station und führe die Anweisungen durch! (Wenn du mit dem Programm ZuL nicht zurechtkommst, schau dir nur die Lösungen an!)	Wahl	
10	Bastelanleitung					
11	Überall Pythagoras		 oder 	Hole dir die Arbeitsblätter aus der Mappe aus und löse die gestellten Aufgaben. Zur Kontrolle starte die Station und gehe auf „Lösungen“.	Pflicht	
12	Weitere schwierigere					
13	Oktaeder und Tetraeder			Starte die Station und führe die Anweisungen durch! Hilfe im Buch Seite 183 und Seite 184! Voraussetzung: Station 8	Wahl	
14	Beweis nach Perigal			Starte das Applet und führe die Anweisungen durch!	Wahl	
15	Beweis mit Hilfe des					

Die Projektmappe muss spätestens am 24.2. abgegeben werden! (Die HÜ kann schon früher abgegeben werden!)

Deine **Projektmappe** enthält:

- o Alle deine **Aufzeichnungen** (Rechnungen, Merksätze, Skizzen, Probleme, Hausübungen, ...) Achte besonders darauf, deine Projektmappe übersichtlich zu gestalten! Vergiss nicht auf Überschriften, Beispielangaben, etc.
- o **Protokoll** zu jeder Station mit den folgenden Inhalten: Titel des Lernschritts, kurze Beschreibung des Inhaltes. Mit wem hast du den Lernschritt bearbeitet? Wie lange hast du für den Lernschritt ungefähr gebraucht? Hattest du Probleme mit dem Lernschritt? Wenn ja, welche?
- o **Hausübung:** 659 a, 671, 676 b (Quader) und 681, 683 a, 686 b, 689 a (Pyramide) sowie 696 b, 700 a (Bonusbeispiele)

Zur **Beurteilung** des Projektes zählen: Projektmappe (Vollständigkeit, Ausführung, ...), Arbeitshaltung, Hausübung (achte auch auf rechtzeitige Abgabe der Hausübung), freiwillige Zusatzübungen (Wahlstationen, Bonus-Hausübung)

Viel Vergnügen!

Diese e-Learning-Sequenz wurde im Rahmen des Bundesprojektes CA5 des BM:BWK von Mag.Dr. Anita Dorfmayr, Mag. Walter Klinger und Mag. Anton Nagl entwickelt.